



Schulentwicklungsplan der MS Kirchberg 2021-2022

Entwicklung einer konstruktiven Feedbackkultur in allen Kontexten des schulischen Zusammenlebens und Zusammenarbeitens

Feedback im Kontext <Gemeinsames Lernen von Schülerinnen und Schülern>
Feedback im Kontext <Zusammenarbeit im Kollegium>
Feedback im Kontext <Kommunikation zwischen Schulleiterin und Kolleg/innen>
Feedback im Kontext <Unterrichtsgestaltung>
Feedback im Kontext <Zusammenarbeit mit den Eltern>

Schüler und Schülerinnen haben gelernt, ihren Kolleg/inn/en konstruktiv Feedback zu geben, sowohl bei sachlichen Themen (z. B. Referate, Buchvorstellungen) als auch in persönlichen und sozialen Kontexten.

Dieses Ziel wurde durch folgende Maßnahmen erreicht:

- Die Kriterien für Feedback-Geben und -Empfangen werden im Fach Persönlichkeitsbildung erarbeitet und in Rollenspielen geübt.
- Im Deutschunterricht wird die Kompetenz des Feedbacks gezielt trainiert, in anderen Fächern werden die antrainierten Kompetenzen angewandt.
- Feedbackgeben ist wesentlicher Bestandteil des dialogischen Unterrichtes („Wie machst du es?“)

Lehrerinnen und Lehrer holen sich Feedback von Schüler/innen und entwickeln ihren Unterricht weiter.

Lehrerinnen und Lehrer geben sich gegenseitig Feedback über Unterrichtsprozesse durch kollegiale Unterrichtsbeobachtung.

Die Feedbackkultur zwischen Eltern (Erziehungsberechtigten) und Lehrer/innen wird auch außerhalb der Schul- und Klassenforumssitzungen durch bestimmte Maßnahmen gefördert. Heuer wurden alle Eltern im schuleigenen Mailprogramm angelegt bzw. es wurde ein MS-Teams Account für Eltern angelegt, sodass Feedbackgeben einfacher möglich wird.

Eltern bzw. Erziehungsberechtigte werden mindestens einmal im Schuljahr ersucht, schriftlich ihre Ideen, Vorschläge, Änderungswünsche u. a. der Schulleitung und dem SQA-Team mitzuteilen.

Transitionsprozesse

Zusammenarbeit zwischen

- A den Schulleiterinnen der Volksschulen Kirchberg und Eichkögl und
- B weiterführenden Schulen v. a. im Bezirk (PTS, BORG, HLW, HAK), in erster Linie mit der Partnerschule BORG

A Projekte mit der VS Kirchberg und VS Eichkögl: 3-4 Mal im Jahr

- ❖ Schüler/-innen der MS lassen sich Experimente der VSuS erklären;
- ❖ Schüler/innen der MS laden VSuS in den Informatikunterricht ein (Weihnachtsprojekt nur für die 4. Klassen, Projektwoche im April, 3. und 4. Klassen)
- ❖ Musikstunde für VS-Schüler/innen (Gesamter Bezirk);
- ❖ Tag der Offenen Tür,
- ❖ Musical und
- ❖ Lesefest (Schüler/innen wollen selbst auftreten),
- ❖ Besuch der VS Eichkögl (Musikstunde)
- ❖ Einladung zu einer PH/CH/BU/GW-Stunde für 3. Klassen VS (unsere 1. und 2. Klassen führen vor);
- ❖ Science Open Air (auch für Kindergartenkinder – ein Experimentiertvormittag)

B Schulbesuch in Feldbach und an der Univesität

- in BO (3. Klasse),
- Informationsnachmittag mit weiterführenden Schulen im Bezirk,
- Berufsinformationsmesse,
- individuelle Berufsorientierung (Schnuppern in der Oberstufe und Tage der offenen Tür)
- Projekttag an der Universität Graz

Zusammenarbeit mit weiterführenden Schulen - Zusammenarbeit mit den Schülerberater/inne/n der weiterführenden Schulen